

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Методы научных исследований в управленческой деятельности
(Research Methods in Management)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): International management
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02
Менеджмент.

Авторы А.С. Астраханцева, Бахматова Т.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

1. Цели изучения дисциплины

Курс ориентирован на развитие знаний основных этапов исследования в области менеджмента, сочетающего количественные и качественные подходы к исследованию, а также умений и навыков проведения исследований.

Курс предназначен для:

- понимания роли количественных и качественных методов исследования в менеджменте и организационном развитии, в том числе на международном рынке, в глобальной бизнес-среде;
- понимания взаимосвязи между теорией, методологией и методами количественного и качественного исследования;
- практического знания области применения количественных и качественных методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	14
	Практические (сем, лаб.) занятия	14
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
	Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы прикладного научного исследования. Scirntific research and Master Thesis as a scientiific Project	11	4	2	25		Домашнее задание «The basic types of research»
2	Исследование бизнес-среды и бизнес-процессов как часть научного исследования. Направления исследований в менеджменте и смежных областях	11		2	25		Домашняя работа «Mind Map»
3	Обзор научной литературы. Reviewing the literature	11	4	2	25		Обзор литературы (Literature Review)
4	Программа научно-исследовательского проекта	11	2	2	25		Программа эмпирического исследования (Research Proposal)
5	Методика проведения научно-исследовательского проекта. Case Study, Questionnaire, Observation.	11	4	4	25		Групповая работа в классе. Групповая работа в классе Step process. Домашняя работа «Review of three on-line questionnaires»
10	Специальные методы исследований в менеджменте и смежных областях	11		2	27	2	SERVQUAL and IPA methods. Тест по всем темам курса
	ИТОГО		14	14	152	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы прикладного научного исследования	Предмет, содержание и задачи курса. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Этапы исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий в исследовании проблем международного менеджмента. Типология исследований. Виды прикладных научных исследований. Область применения в международном менеджменте.
2	Master Thesis as a Scientific Project	How to identify the research theme. How to organize the research. Main steps for successful scientific project.
3	How to work with literature	Критический анализ источников информации. Поиск релевантной литературы в зависимости от типа исследования и разрабатываемого исследовательского вопроса.
4	Literature Review	Поисковые системы. Обзор литературы: виды, цели, технологии. Подходы к выполнению обзора литературы.
5	Программа научного исследования	Структура программы исследования. Требование к постановке проблемы исследования и обоснование ее актуальности. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании при изучении проблем в менеджменте и смежных областях. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии.
6	Понимание научно-исследовательского проекта и подходов к его выполнению	Методы проведения прикладных исследований в менеджменте и смежных областях. Управленческая деятельность как объект для исследований.
7	Анализ практик как часть научно-исследовательского проекта в менеджменте и смежных областях	Case Study и критический анализ практик

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы прикладного научного исследования. Предмет, содержание и задачи курса. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Этапы исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий в исследовании проблем международного менеджмента. Типология исследований. Виды прикладных научных исследований. Область применения в международном менеджменте. Обсуждение процедуры прикладного исследования, его основных составных частей.
10	Специальные методы исследований в менеджменте. Методы SERVQUAL, IPA и практика их использования
2	Исследование бизнес-среды и бизнес-процессов. Понимание исследования и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	бизнес-исследования. Технология проведения исследования бизнес-среды. Обсуждение возможностей и ограничений использования разных методов. Первичные и вторичные источники информации. Количественные и качественные исследования бизнес-среды. Ключевые вопросы при проведении бизнес-исследования. Индивидуальная работа в классе и обсуждение результатов.
3	Обзор научной литературы. On-line практикум по отработке навыков подготовки обзора научной литературы. Тестирование.
4	Программа научного исследования. Методический раздел программы исследования: описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа информации, планирование этапов исследования. On-line практикум по формулировке исследовательских вопросов. Сравнительный анализ требований к формулировке проблемы, цели исследования, задач исследования в количественных, качественных и смешанных исследованиях.
5	Опрос как метод количественного исследования. Инструменты для проведения опросов. Групповая работа в классе.
5	Наблюдение в исследованиях бизнес-процессов. Сущность и типы наблюдений. Практика наблюдений в розничной торговле.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы прикладного научного исследования. Scirntific research and Master Thesis as a scientiific Project	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н.Владеть навыками	Домашнее задание «The basic types of research»	Максимально возможная оценка 3 балла: выполнение в срок, правильная идентификация всех возможных видов исследования, соответствие статьи из рецензируемого журнала теме исследования (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		
2	2. Исследование бизнес-среды и бизнес-процессов как часть научного исследования. Направления исследований в менеджменте и смежных областях	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н.Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Домашняя работа «Mind Map»	Домашнее задание (до 6 баллов): своевременность представления, развернутость карты, количество рассмотренных методов исследования, четкость формулировки проблемы исследования. (6)
3	3. Обзор научной литературы. Reviewing the literature	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский	Обзор литературы (Literature Review)	Максимально возможная оценка 5 баллов: соответствие источникам требованиям -4 балла; глубина анализа (синтез информации, выявление дискуссионных подходов, пробелов, перспектив, способность делать

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		аргументированное заключение) – 1 балл (10)
4	4. Программа научно-исследовательского проекта	ОПК-5	З. Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Программа эмпирического исследования (Research Proposal)	Методическая часть программы (10 баллов): обоснование метода сбора, обработки данных – 4 балла; соблюдение требований к выбору и описанию выборки – 4 балла; использование диаграммы Ганта при планировании мероприятий – 2 балла. Методологическая часть программы (20 баллов): обоснование актуальности проблемы – 4 балла; постановка проблемы и цели в соответствии с требованиями – 4 балла; соблюдение требований к исследовательскому вопросу – 4 балла; соблюдение требований к гипотезам – 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балла; обоснованный выбор теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы – 4 балла. (30)
5	5. Методика проведения научно-исследовательского проекта. Case Study, Questionnaire, Observation.	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н.Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Групповая работа в классе	Максимально возможная оценка 5 балла. Каждый правильный ответ оценивается в один балл (5)
6		ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У.Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и	Групповая работа в классе Step process	Максимально возможная оценка до 4 баллов: четкая формулировка проблемы, соблюдение алгоритма, выбор метода сбора информации (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		
7		ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов	Домашняя работа «Review of three on-line questionnaires»	Домашняя работа (до 5 баллов): четкость анализа, использование научной терминологии, критический анализ, авторская оценка (5)
8	10. Специальные методы исследований в менеджменте и смежных областях	ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов У. Уметь обобщать, критически оценивать	SERVQUAL and IPA methods	Общая оценка до 7 баллов. Оценка складывается из соблюдения структуры анкеты, достаточность вопросов и правильности определения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов Н. Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов		атрибутов (7)
9		ОПК-5	З.Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов	Тест по всем темам курса	За каждый правильный ответ 1 балл (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест 20 вопросов. За каждый правильный ответ студент получает 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Знание: Знать методы и подходы к проведению научных исследований в менеджменте и выполнению научно-исследовательских проектов

1. Алгоритм подготовки программы научного исследования
2. Алгоритм проведения научного исследования
3. Виды опросов: их преимущества и недостатки
4. Обзор научной литературы как основа научного доклада
5. Основные элементы отчета по результатам исследования бизнес-среды

6. Особенности эмпирических методов при изучении проблем менеджмента
7. Подходы к выбору эмпирического метода исследования
8. Последовательность проведения обзора научной литературы
9. Структура программы научного исследования
10. Элементы прикладного научного исследования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Словарь. 5 категорий. За рассмотрение каждой категории студент получает максимум 6 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Умение: Уметь обобщать, критически оценивать результаты научных исследований, разрабатывать программу и выполнять научно-исследовательский проект на основе использования адекватных методов

Задача № 1. Рассмотреть категории Action research, Applied research, Cluster sampling, Methodology, hypothesis

Задача № 2. Рассмотреть категории Applied research, Case study, Methods, Primary data, Feasibility study

Задача № 3. Рассмотреть категории Case study, Cluster sampling, Qualitative research, primary data, Exploratory research

Задача № 4. Рассмотреть категории Cluster sampling, Documentary secondary data, Mixed-method research, Methodology, Action research

Задача № 5. Рассмотреть категории Descriptive research, Documentary Secondary Data, Hypothesis, Quantitative research, Methodology

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Исследовательский вопрос ВКР. Дискуссия.

Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Навык: Владеть навыками осуществления критической оценки исследований в менеджменте и смежных областях и выполнения научно-исследовательских проектов

Задание № 1. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. на выбор студента. Представить текст объемом 300 слов, в котором обобщить и оценить результаты исследований по выбранному исследовательскому вопросу.

Задание № 2. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. На выбор студента. Кратко описать вариант ответа на исследовательский вопрос и интерпретацию полученных показателей

Задание № 3. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. на выбор студента. Объяснить, как будет использован выбранный количественный или качественный метод исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассмотреть категории Cluster sampling, Documentary secondary data, Mixed-method research, Methodology, Action research (30 баллов).
3. Дать развернутое описание одного из исследовательских вопросов выпускной квалификационной работы. на выбор студента. Представить текст объемом 300 слов, в котором обобщить и оценить результаты исследований по выбранному исследовательскому вопросу. (30 баллов).

Составитель _____ А.С. Астраханцева

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие/ рек. Советом УМО вузов России.- М.: ИНФРА-М, 2009.-188 с.
2. Солдатова С. Э., Лукьянова Н. Ю., Чеглакова Л. М. Методы исследований в менеджменте. лабораторный практикум/ С.Э. Солдатова.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-103 с.
3. [Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research \(Методология научного исследования\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.В. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
4. [Ковалева А.Г. How to write essays \(English for Academic Purposes\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Г. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 136 с. — 978-5-7996-1226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68418.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев// Вопросы образования
2. Бурлакова Н. С. О новых возможностях и перспективах развития проективного исследования/ Н. С. Бурлакова// Вестник Московского университета. Серия 14 : Психология
3. [Sergeeva E. Marketing \[Электронный ресурс\] : learning guide / E. Sergeeva, A. Astafeva. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 287 с. — 978-5-7882-1805-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62143.html>](#)
4. [Варенина Л.П. The English Language of Marketing \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.П. Варенина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 160 с. — 978-5-374-00501-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11199.html>](#)

5. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>](http://www.iprbookshop.ru/56739.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Business intelligence - effective data mining analysis, адрес доступа: <http://www.olap.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области современных методов исследования и основ НИР.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория региональных экономических исследований,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий